**Блок «Числа и величины»**

**Задание 1.**

**Запишите число, в котором:**

А) 3 единицы третьего класса, 27 единиц второго класса и 9 единиц первого класса;

17 единиц класса миллионов, класс тысяч и класс единиц отсутствует.

(Ответ: 3027009, 17000000)

Б) 596 единиц первого класса, 104 единицы второго класса;

13 единиц первого класса и 9 единиц второго класса.

(Ответ: 104596, 9013)

В) 27 единиц третьего класса, 165 единиц второго класса и 8 единиц первого класса;

33 единицы первого класса и 605 единиц второго класса.

(Ответ: 27165008, 605033)

Г) 98 единиц первого класса и 809 единиц второго класса;

8 единиц третьего класса, 508 единиц второго класса и 19 единиц первого класса.

(Ответ: 809098, 8508019)

Д) 5 единиц третьего класса, 17 единиц второго класса и 9 единиц первого класса;

13 единиц класса миллионов, класс тысяч и класс единиц отсутствует.

(Ответ: 5017009, 13000000)

**Задание 2.**

**Замените число суммой разрядных слагаемых:**

А) 4090034, 4390001

(Ответ: 4000000+90000+30+4; 4000000+300000+90000+1)

Б) 7080026, 560438

(Ответ: 7000000+80000+20+6; 500000+60000+400+30+8)

В) 32008100, 56002,

(Ответ: 30000000+2000000+8000+100; 50000+6000+2)

Г) 5130560, 43007

(Ответ: 5000000+100000+30000+500+60; 40000+3000+7)

Д) 6080045, 440329

(Ответ: 6000000+80000+40+5; 400000+40000+300+20+9)

**Задание 3.**

Определите, сколько в числе всего сотен, десятков и единиц.

А) 217 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: 2сот., 21дес., 217ед.)

Б) 543 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: 5сот., 54дес., 543ед.)

В) 706 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: 7сот., 70дес., 706ед.)

Г) 420 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: 4сот., 42дес., 420ед.)

Д) 958 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ответ: 9сот., 95дес., 958ед.)

**Задание 4.**

3апишите цифрами числа и укажите соседей этого числа:

А) пятьсот сорок два - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ: 541 **542** 543)

Б) сто семьдесят один - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ: 170 **171**172)

В) триста двенадцать - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ: 311 **312**313)

Г) девятьсот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ: 899**900** 901)

Д) восемьсот два - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ответ: 801 **802** 803)

**Задание 5.**

Вычислите**:**

А) 5 м 4 дм + 273 см (Ответ: 8 м 13 см)

40 000 кв.см  \* 6 (Ответ: 240 000 кв.см)

Б) 8 т 4 ц – 23 ц 82 кг (Ответ: 6 т 18 кг)

1 ч  : 3 (Ответ: 20 мин)

В) 3 м 7 дм + 153 см   (Ответ: 5 м 23 см)

70 000 кв.см  \* 5     (Ответ: 350 000 кв.см)

Г) 6 т 2 ц – 31 ц 53 кг (Ответ: 3 т 47 кг)

1 ч  : 4 (Ответ: 15 мин)

Д) 7 м 1 дм + 173 см (Ответ: 8 м 83 см)

30 000 кв.см  \* 6 (Ответ: 180 000 кв.см)

**Блок «Арифметические действия»**

**Задание 6.**

Найдите значение выражения:

А) 60997 + (6012 + 6228) : 3 = (Ответ: 65077)

485 ∙ 2 + 485 ∙ 3 = (Ответ: 2425)

Б) (72507 + 56736) : (350 – 347) = (Ответ: 43081)

483042 : 6 ∙ 8 – 8044 = (Ответ: 636012)

В) 55440 : 9 – 10460 : 2 = (Ответ: 930)

3546 – 283 ∙ 4 + 819 = (Ответ: 3233)

Г) 82213 ∙ 3 – 12240 : 3 = (Ответ: 242559)

(40179 – 15395 : 5) ∙ 4 = (Ответ: 148400)

Д) 9805 + 14651 : 7 = (Ответ:11898)

(56043 – 13032) : (900 : 100) = (Ответ: 4779)

Е) 4 ∙ (932 + 17692) : 6 = (Ответ: 12416)

500 + (600 – 3 ∙ 100) : 10 = (Ответ: 530)

**Задание 7.**

Решите уравнения:

А) 64-х=91:7 х+49=4528\*4

(Ответ: х=51, х=18063)

Б) х-54=506-102 14000-х=68\*9

(Ответ: х=458, х=13388)

В) х-120=45-38 703-х=135\*5

(Ответ: х=127, х=28)

Г) х+76=978+359 199-х=605:5

(Ответ: х=1261, х=78)

Д) х-572=350-156 879-х=87\*8

(Ответ: х=766, х=183)

**Блок «Работа с текстовыми задачами»**

**Задание 8.**

Решите задачу:

А) Для детского сада купили 12 лимонов, причём за каждые 3 лимона заплатили по 20 руб. Сколько стоили все лимоны? (Ответ: 80 руб.)

Б) Для приготовления 10 пол-литровых банок салата из чёрной̆ редьки, кроме других продуктов, надо 3 *кг* редьки. Сколько килограммов редьки нужно, чтобы приготовить 30 таких же банок салата? (Ответ: 9 кг)

В) Из 7 *кг* хлопка получается в среднем 3 *кг* ваты. Сколько нужно хлопка, чтобы получить 42 *кг* ваты? (Ответ: 98 кг)

Г) Из 20 *кг* картофеля получается 3 *кг* крахмала. Сколько крахмала получится из 100 *кг* картофеля? (Ответ: 5 кг)

Д) 50 *кг* каменного угля дают тепла столько же, сколько 90 *кг* торфа. Сколько килограммов торфа потребуется для того, чтобы получить столько тепла, сколько его дают 300 *кг* угля? (Ответ: 540 кг)

**Задание 9.**

Решите задачу:

А) От одной пристани отошёл теплоход со скоростью 25 км в час. Через 2 часа навстречу ему вышел теплоход от другой пристани. Через 10 час. теплоходы встретились. С какой скоростью шёл второй теплоход, если расстояние между этими пристанями 500 км? (Ответ: 20 км в час )

Б) От Москвы до Киева 860 км. Из Киева в 10 час. со скоростью 40 км в час вышел поезд по направлению к Москве. Через 8 час. после выхода киевского поезда навстречу ему вышел поезд из Москвы со скоростью 50 км в час. В котором часу эти поезда встретятся и на каком расстоянии от Москвы? (Ответ: в 24 часа; 300 км)

В) От Москвы до Баку 2 542 км. Из этих городов вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Через 12 час. поезда находились на расстоянии 1 462 км один от другого. С какой скоростью шёл поезд из Москвы, если скорость бакинского поезда была 47 км в час? (Ответ: 43 км в час)

Г) Между двумя гаванями 1 530 км. Два корабля вышли одновременно из этих гаваней и идут друг другу навстречу. Один корабль проходит в час 24 км, другой – 7 этого расстояния. 8 Сколько километров пройдёт каждый из них до встречи? (Ответ: 816 км; 714 км)

Д) От Казани до Москвы 796 км. В 3 часа утра из Казани по направлению к Москве вышел почтовый поезд со скоростью 36 км в час; через 13 час. навстречу ему вышел поезд из Москвы со скоростью 46 км в час. В котором часу эти поезда встретятся и на каком расстоянии от Казани? (Ответ: в 20 час.; 612 км)

**Задание 10.**

Решите задачу:

А)Бабушка собрала за день 2 *кг* 620 *г* ромашки. Сколько получится сухой ромашки, если при её сушке теряется 4/5 веса? (Ответ: 520 г)

Б) Школа купила 370 тетрадей; 3/10 всех тетрадей были в линейку, 3/5 – в клетку, а остальные – в косую линейку. Сколько купили тетрадей в косую линейку? (Ответ: 37 тетрадей)

В) На заводе было 3 600 рабочих. 3/5 всех рабочих составляли мужчины, а остальные – женщины. Сколько женщин было на заводе? (Ответ: 1440 женщин)

Г) Школьники принесли из леса для посадки липки и берёзки. Липок было 40, а берёзки составляли 5/8 числа липок. Сколько берёзок принесли школьники? (Ответ: 25 лип)

Д) В стае ткачиков 1 200 птичек. 1/4 этих птичек уже построили гнёзда, а 1/5 оставшихся птиц только начали строительство гнёзд. Сколько ткачиков начали строительство гнезда? (Ответ: 180 ткачиков)

**Блок «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»**

**Задание 11.**

Начертите в тетрадях прямоугольник, у которого:

А) длина 7 см, ширина 5 см.

Б) длина 6 см, ширина 4 см.

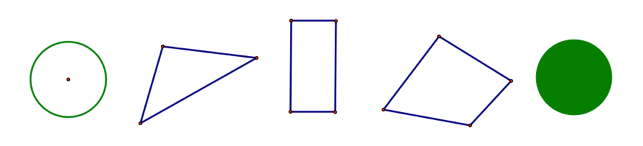
В) которого длина 7 см, ширина 3 см.

Г) длина 5 см, ширина 3 см.

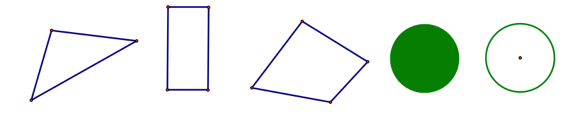
Д) длина 6 см, ширина 3 см.

**Задание 12.**

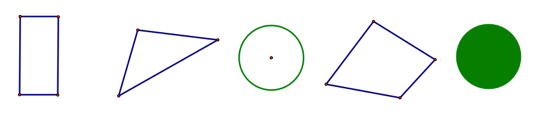
Перечислите геометрические фигуры слева на право.

А) 

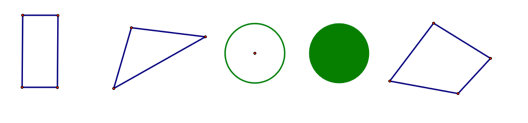
(Ответ: окружность, треугольник, прямоугольник, четырехугольник, круг)

Б)

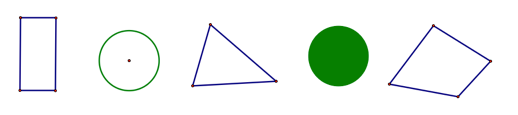
(Ответ: треугольник, прямоугольник, четырехугольник, круг, окружность)

В)

(Ответ: прямоугольник, треугольник, окружность, четырехугольник, круг)

Г)

(Ответ: прямоугольник, треугольник, окружность, круг, четырехугольник)

Д)

(Ответ: прямоугольник, окружность, треугольник, круг, четырехугольник)

**Блок «Работа с информацией»**

**Задание 13.**

На диаграмме показано количество каждого вида цветов на клумбе – ромашек, фиалок, тюльпанов и колокольчиков. Известно, что больше всего ромашек, меньше всего фиалок, а тюльпанов больше, чем колокольчиков. Используя диаграмму, ответьте на вопрос.

Изображение выглядит как стол

Автоматически созданное описание

А) Сколько колокольчиков на клумбе? (Ответ: 15)

Б) Сколько ромашек на клумбе? (Ответ: 40)

В) Сколько фиалок на клумбе? (Ответ: 10)

Г) Сколько тюльпанов на клумбе? (Ответ: 30)

Д) На сколько ромашек больше, чем тюльпанов? (Ответ: на 10)

**Задание 14.**

В одной из поездок Елена сначала проехала 4 км за 10 минут, а затем ещё 2 км за следующие 5 минут. Верно ли следующее утверждение?

А) Средняя скорость Елены была больше в первые 10 минут, чем в последующие 5 минут. (Ответ: неверно)

Б) Средняя скорость Елены была одинаковой в первые 10 минут и в последующие 5 минут. (Ответ: верно)

В) Средняя скорость Елены была меньше в первые 10 минут, чем в последующие 5 минут. (Ответ: неверно)

Г) Невозможно ничего сказать о средней скорости Елены на основе имеющейся информации. (Ответ: неверно)

Д) На протяжении всей поездки средняя скорость Елены не изменялась. (Ответ: верно)

**Задание 15.**

Рассмотрите таблицу, ответьте на вопрос.

В нескольких эстафетах, которые производились в школах, команды показывали следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Команда** | **I эстафета** | **II эстафета** | **III эстафета** |
| «Ракета» | 11 мин. 45 сек. | 10 мин. 8 сек. | 9 мин. 24 сек. |
| «Метеор» | 13 мин. 22 сек. | 8 мин. 20 сек. | 9 мин. 46 сек. |
| «Рывок» | 12 мин. 30 сек. | 10 мин. 43 сек. | 10 мин. 15 сек. |
| «Звезда» | 12 мин. 2 сек. | 9 мин. 14 сек. | 10 мин. 26 сек. |

За каждую эстафету команда получает количество баллов, равное занятому в этой эстафете месту, затем баллы по всем эстафетам суммируются.

А) Какая команда получила 3 балла в третьей эстафете? (Ответ: Рывок)

Б) Какая команда получила 3 балла во второй эстафете? (Ответ: Ракета)

В) Какая команда получила 1 балл в первой эстафете? (Ответ: Ракета)

Г) Какая команда получила 2 балла в третьей эстафете? (Ответ: Метеор)

Д) Какая команда получила 2 балла во второй эстафете? (Ответ: Звезда)

**Задание 16.**

Рассмотрите данную таблицу, дайте ответ на вопрос.

|  |  |
| --- | --- |
| Салатное масло: | 60 *мл* |
| Уксус: | 30 *мл* |
| Соевый соус: | 10 *мл* |

Для приготовления 100 миллилитров (мл) заправки для салата потребуется:

А) Сколько миллилитров (*мл*) салатного масла понадобится, чтобы сделать 150 *мл* этой заправки? (Ответ: 90 мл)

Б) Сколько миллилитров (*мл*) уксуса понадобится, чтобы сделать 150 *мл* этой заправки? (Ответ: 45 мл)

В) Сколько миллилитров (*мл*) соевого соуса понадобится, чтобы сделать 150 *мл* этой заправки? (Ответ: 15 мл)

Г) Сколько миллилитров (*мл*) салатного масла понадобится, чтобы сделать 50 *мл* этой заправки? (Ответ: 30 мл)

Д) Сколько миллилитров (*мл*) уксуса понадобится, чтобы сделать 50 *мл* этой заправки? (Ответ: 15 мл)

**Блок «Геометрические величины»**

**Задание 17.**

На рисунке изображён план коридора. Найди площадь коридора, если:

Изображение выглядит как экран, здание, поезд, комната

Автоматически созданное описание

А) длина одной клетки соответствует 2 м. (Ответ: 48 кв.м)

Б) длина одной клетки соответствует 1 м. (Ответ: 12 кв.м)

В) длина одной клетки соответствует 3 м. (Ответ: 108 кв.м)

Г) длина одной клетки соответствует 0,5 м. (Ответ: 3 кв.м)

Д) длина одной клетки соответствует 1,5 м. (Ответ: 12 кв.м)

**Задание 18.**

Заполните пропуски нужными числами:

А) Длина стороны квадрата площадью 36 кв.см равна \_\_\_\_\_\_\_\_см. (Ответ: 6)

Б) Если площадь земельного участка прямоугольной формы 3200 кв.м, а его длина 80 м, то ширина участка равна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м. (Ответ: 40)

В) Площадь квадрата со стороной 4 см равна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кв. см. (Ответ: 16)

Г) Если площадь земельного участка прямоугольной формы 2400 кв.м, а его длина 80 м, то ширина участка равна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м. (Ответ: 30)

Д) Длина стороны квадрата площадью 25 кв.см равна \_\_\_\_\_\_\_\_см. (Ответ: 5)

**Задание 19.**

Вычислите площадь прямоугольника, если:

А) длина 8 см, ширина 3 см. (Ответ: 24 кв. см)

Б) длина 6 см, ширина 8 см. (Ответ: 48 кв. см)

В) длина 4 см, ширина 5 см. (Ответ: 20 кв. см)

Г) длина 8 см, ширина 9 см. (Ответ: 72 кв. см)

Д) длина 6 см, ширина 7 см. (Ответ: 42 кв. см)

**Задание 20.**

По размерам, указанным на рисунке, вычислите площадь, которая:

Изображение выглядит как стол

Автоматически созданное описание

А) занята под овёс. (Ответ: 240000 кв. м)

Б) занята под ячмень. (Ответ: 100000 кв. м)

В) занята под пшеницу и овёс. (Ответ: 920000 кв. м)

Г) занята под пшеницу и ячмень. (Ответ: 780000 кв. м)

Д) занята под овёс и ячмень. (Ответ: 340000 кв. м)